

【第3学年】 標準授業時数 140時間

ラウンド 1	本文の音声とピクチャーカードで教科書の「概要を把握」する。 本文の「音声と文字を一致」させる。
ラウンド 2	①本文の「新出語句」を確認し、内容を理解した上での「音読」と転写をする。 ②本文の「新出文法」を確認し、内容を理解した上での「音読」と転写をする。
ラウンド 3	本文の穴あき音読シートによる「文の構造を意識した音読」と穴埋め転写する。
ラウンド 4	教科書のストーリーテリングと自分の考えや思いを伝える。話したことを書いて伝える。

ラウンド(R)：教科書1冊を上記の学習内容で5回繰り返して学習します。

月	題材・ねらい	主な言語材料	コミュニケーション活動
R1—4月 R2—6月 R3—7月 R4—10月	Unit 1 Hajin's Diary ・学校紹介の記事を読む(R) ・記事についての意見を発表する(W)	受動態 Let+人(もの)+動詞の原形 Tell+人+that+文	・さまざまな国の学校に着いて情報を交換することができる。
R1—4月 R2—6月 R3—7月 R4—10月	Unit 2 Our School Trip ・おすすめの場所などを聞き取る(L) ・おすすめの場所などを教え合う(S)	現在完了	・友達のこれまでの経験についてインタビューし、情報を交換する。
R1—5月 R2—6月 R3—7月 R4—10月	Unit 3 Lessons From Hiroshima ・経験や心情を読み取る(R) ・感じたことを話す(S)	現在完了 現在完了進行形 不定詞に代わる it	・自分や友達について、さまざまな情報をたずねたり、伝えたりすることができる。
R1—5月 R2—6月 R3—7月 R4—11月	Unit 4 AI technology and Language ・投稿文を読む(R) ・感想や意見を書く(W)	関係代名詞	・詳しい情報を加えながら、知っている人やものについて、たずねたり伝えたりする。
R1—5月 R2—6月 R3—9月 R4—11月	Unit 5 Plastic Waste ・プレゼンテーションの原稿を読む(R) ・感想を伝え合う(S)	関係代名詞 後置修飾	・表や図を読み取り、詳しい情報を加えながら、知っている人やものについて、たずねたり伝えたりする。
R1—5月 R2—6月 R3—9月 R4—11月	Unit 6 The chorus contest ・場面や情報を聞き取る(L) ・絵に合うセリフを発表する(S)	後置修飾 間接疑問文	・相手の意見を受けて自分の考えを述べながら、行事について議論することができる。
R1—5月 R2—6月 R3—9月 R4—12月	Unit 7 Tina's Speech ・スピーチをする(S) ・スピーチを聞く(L)	疑問詞+to+動詞の原形 仮定法	・友達のこれまでの経験について詳しい情報を加えながら、スピーチをすることができる。
R1—5月 R2—6月 R3—9月 R4—12月	Unit 8 Goodbye, Tina ・手紙を読む(R) ・手紙を書く(W)	仮定法	・友達のこれまでの経験について詳しい情報を加えながら、手紙を書くことができる。
1～3月	3年間の総復習 ・公立高校入試対策 ・リスニング強化 ・文法強化 ・自由英作文強化	既習事項の総復習 過去問題集 3年間の英単語 3年間の英熟語 3年間の英会話表現	・英語による自己表現 ・公立高校入試問題でよく出題される問題を多く解く。 ・単語、熟語の復習を行う。