

【第2学年】 標準授業時数 140時間

ラウンド 1	本文の音声とピクチャーカードで教科書の「概要を把握」する。
ラウンド 2	本文の「音声と文字を一致」させる。
ラウンド 3	①本文の「新出語句」を確認し、内容を理解した上での「音読」と転写をする。 ②本文の「新出文法」を確認し、内容を理解した上での「音読」と転写をする。
ラウンド 4	本文の穴あき音読シートによる「文の構造を意識した音読」と穴埋め転写する。
ラウンド 5	教科書のストーリーテリングと自分の考えや思いを伝える。話したことを書いて伝える。

ラウンド(R)：教科書1冊を上記の学習内容で5回繰り返して学習します。

月	題材・ねらい	主な言語材料	コミュニケーション活動
R1—4月 R2—6月 R3—7月 R4—10月 R5—12月	Unit 1 Hajin's Diary ・日記を読む(L) ・日記を書く(W)	I went~/How was? I was studying ~. When I was ~.	・電話で何かを頼むやり取りをする。
R1—4月 R2—6月 R3—7月 R4—10月 R5—1月	Unit 2 Basketball Tournament ・インタビューを聞く(L) ・したいことなどをたずね合う(S)	I don't like playing ~. Hajin wants to ~. I think (that) ~.	・アナウンスを聞いて必要な情報を聞き取る。
R1—5月 R2—6月 R3—7月 R4—10月 R5—1月	Unit 3 Plans for the Summer ・メールを読む(R) ・メールを書く(W)	I'm going to ~. It will ~. If you are ~.	・"Sukh's White Horse"を読んで物語のあらすじをつかむ。
R1—5月 R2—6月 R3—7月 R4—11月 R5—1月	Unit 4 Tour in New York City ・ガイドブックを読む(R) ・場所を紹介する(S)	There is/are ~. Show me the leaflet. a place to stay ~	・レストランで注文や以来のやり取りをする。
R1—5月 R2—6月 R3—9月 R4—11月 R5—2月	Unit 5 Earthquake Drill ・説明を聞き取る(L) ・話し合いをする(S)	have to/don't have to must / must not should / should not	・道案内をして生き方をたずねるやり取りをする。
R1—5月 R2—6月 R3—9月 R4—11月 R5—2月	Unit 6 Work Experience ・レポートを読む(R) ・レポートを書く(W)	He's here to help you. ~ because ... I'm glad to here ~.	・体調をたずねるやり取りをする。
R1—5月 R2—6月 R3—9月 R4—12月 R5—2月	Unit 7 Amazing Australia ・観光案内を読む(R) ・観光案内文を書く(W)	Larger than ~ /the largest more popular than ~ the most popular as tall as	・観光案内の音声案内を聞いたり、読んだりする。
R1—5月 R2—6月 R3—9月 R4—12月 R5—2月	Unit 8 Staging a Musical ・学級新聞を読む(R) ・好きな作品を紹介する(W・S)	were written by ~. make me nervous want you to do ~.	・"Emojis – From Japan to the World"を読んで説明文の概要をつかむ
3月	1年間の総復習	2年生で習った文法や語彙の総復習	・既習事項を用いた自己表現