

【第1学年】 標準授業時数 140時間

ラウンド 1	本文の音声とピクチャーカードで教科書の「概要を把握」する。
ラウンド 2	本文の「音声と文字を一致」させる。
ラウンド 3	①本文の「新出語句」を確認し、内容を理解した上での「音読」と転写をする。 ②本文の「新出文法」を確認し、内容を理解した上での「音読」と転写をする。
ラウンド 4	本文の穴あき音読シートによる「文の構造を意識した音読」と穴埋め転写する。
ラウンド 5	教科書のストーリーテリングと自分の考えや思いを伝える。話したことを書いて伝える。

ラウンド(R)：教科書1冊を上記の学習内容で5回繰り返して学習します。

月	題材・ねらい	主な言語材料	コミュニケーション活動
4月	Let's be friends! 小学校外国語活動で扱った、英語表現の振り返りを行う。	あいさつ 色 行きたい国 数字 月と曜日 アルファベット フォニックスなど	・小学校で習ったことをもとに目的に応じた適切な表現を使って簡単なやり取りをする。
R1-4月 R2-6月 R3-7月 R4-10月 R5-12月	Unit 1 Here We Go!初登校 ・情報が聞き取れる(L) ・自己紹介カードを書ける(W)	I am~ I like~/I don't~. I can~/I can't~.	・自己紹介をする。
R1-4月 R2-6月 R3-7月 R4-10月 R5-1月	Unit 2 Club Activities 部活動 ・好みや得意なことなどを聞き取れる(L) ・好きなことなどをたずね合うことができる(S)	Are you~? Do you~? Can you~?	・好みや得意なことを聞いてその人に合う部活動を診断する。
R1-5月 R2-6月 R3-7月 R4-10月 R5-1月	Unit 3 Enjoy the Summer もうすぐ夏休み ・インタビューの内容を聞き取れる(L) ・アンケートを取ることができる(S)	What do you~? I like dancing. I want to~.	・夏休みにしたいことのアンケートを取る。
R1-5月 R2-6月 R3-7月 R4-11月 R5-1月	Unit 4 Our New Friend 転校生 ・人の情報を聞き取れる(L) ・身近な人を紹介できる(S)	He is~/She is~. Who is~? Is he~/He isn't~	・インタビューをした内容を他の人に紹介する。
R1-5月 R2-6月 R3-9月 R4-11月 R5-2月	Unit 5 This Is Our School 学校公開日 ・学校公開の案内状を読める(R) ・お気に入りの施設をたずね合うことができる(S)	Where is~? Watch your step. When is~?	・校内の好きな施設について他の人に紹介する。
R1-5月 R2-6月 R3-9月 R4-11月 R5-2月	Unit 6 Cheer Up, Tina 元気を出して ・紹介文を読める(R) ・紹介文を書くことができる(W)	She likes~. Does she~? She doesn't~.	・身近な人について他の人に紹介する。
R1-5月 R2-6月 R3-9月 R4-12月 R5-2月	Unit 7 New Year Holidays in Japan 日本の正月 ・はがきを書くことができる(R) ・はがきの情報を読み取れる(W)	I went~. Did you~? It was~.	・出来事や感想を伝えるハガキを書く。
R1-5月 R2-6月 R3-9月 R4-12月 R5-2月	Unit 8 Getting Ready for the Party 秘密の計画 ・その場の状況を聞き取れる(L) ・写真のキャプションが書ける(W)	I am baking~. Are you baking~? It looks~.	・アルバムの写真につけるキャプションを書く。
3月	1年間の総復習	1年生で習った文法や語彙の総復習	・物語や説明文を読む。 ・既習事項を用いた自己表現