

神根中だより

～聴き合い、学び合える居心地の良い学校～

2024 年 12 月号

学校教育目標
主体的に学び合い
心豊かでたくましい生徒



川口市立神根中学校

〒333-0823 埼玉県川口市石神 1 5 1 5 - 1
電話 (048) 296-7025

「学力をどうとらえるか」

校長 松村 一人

令和 6 年度の学力・学習状況調査（4 月実施）の結果についてお知らせいたします。

比較の基準 上回る・下回る：3%以上 / やや上回る・やや下回る：1%以上3%未満

【埼玉県学力・学習状況調査】

県平均 正答率 と比べ て	1 年生		2 年生			3 年生		
	国語	数学	国語	数学	英語	国語	数学	英語
	同等	やや下回る	やや下回る	下回る	下回る	同等	同等	下回る

【全国学力・学習状況調査】

県平均 正答率 と比べ て	3 年生	
	国語	数学
	やや下回る	やや上回る



以上が本校の学力・学習状況調査の正答率を埼玉県の平均と比較した結果です。

しかしながら、「学力」をこのような正答率だけで評価して良いのでしょうか？現在の学習指導要領では、「3つの資質・能力」を伸ばし、「生きる力」を育む必要があると言われています。その3つとは、簡単にいうと「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」です。「学びに向かう力・人間性」をもう少し詳しく言うと『学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」』となります。

さて、学力調査では質問紙による調査もあり、そこでは驚く結果がでました。

実は、**3年生の結果が以下の項目「学びに向かう力」や「意欲」について問う問題の肯定的回答が全て県の平均を上回ったことです。** *カッコ内は、県平均を上回った学年です。

- ①あなたが勉強する目的は何ですか→勉強が楽しいから。(1・3 年生)
- ②難しいことでも恐れなくて挑戦していますか。(2・3 年生)
- ③教科書の中で一番難しい問題でも理解できると思う。(全学年)
- ④先生が出した一番難しい問題でも理解できると思う。(2・3 年生)
- ⑤課題の解決に向けて話し合ったり、交流したりしたことで自分の考えをしっかりとるようになった。(1・3 年生)
- ⑥授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思った。(3 年生)
- ⑦授業で学んだことを、日常の生活に活かせると感じた。(全学年)

以上となります。学力向上のもっとも基礎的な土台である「学びに向かう姿勢」がし

っかりとできています。これも「学びの共同体」の実践による成果だと考えています。